



天 技大学外国 学

团学通讯

第五十二期

2013年5月28日

主办：外国语学院记者站 总编：张炜

主编：党雯君 编辑：张怡

为了进一步营造良好的英语学习氛围，激发广大同学对外语的兴趣，强化学生的英语实际应用能力，真正使同学们学以致用，我校于5月26日在泰达校区图书馆第二报告厅举行了第四届口译大赛暨第九届外语节口译比赛。本次口译比赛是第九届外语节的特色活动之一，以“口出珠玑，译益精彩”为主题。吸引了全校各个学院的选手参加比赛。

5月22日，本次比赛路展活动在新食堂附近引来众多学生驻足观看。精美的海报展板，醒目的横幅吸引了众多对自身英语应用能力发展具有浓厚兴趣，具备一定语言基础和知识面，并对英语口语有所了解的学生。


5月26日上午9时，图书馆第二报告厅座无虚席。本次口译比赛是第九届外语节的特色活动之一，以“口出珠玑，译益精彩”为主题。吸引了全校各个学院的选手参加比赛。比赛竞争激烈，过程十分精彩。

在主持人简短的开场白之后，评委老师就本次比赛的流程作了具体介绍。此次口译大赛共分为三个环节：主旨口译、英译汉、汉译英。第一环节主旨口译开始，第一位选手走上讲台，场上即刻安静下来。本环节主要考察选手的信息量，以及语言质量。根据比赛规则，分数排在前20位的选手进入到下一轮比赛。

下午进行的是第二及第三环节的比赛。选手们个个沉着冷静，发挥稳定。连评委老师都为他们的精彩表现而鼓掌。比赛就这样紧张而有序的进行到了最后。

评委老师做了详尽的点评。他指出，本次比赛难度较大，时间长，对选手和老师来说都是对体力、脑力的一种挑战。他对大家的表现感到惊喜，着重强调了“交际效果”的问题，并纠正了选手们在比赛过程中的一些小错误。

比赛共评出一等奖1名，二等奖2名，三等奖3名，一部分同学获得优秀奖。评委老师对获奖同学进行颁奖并合影留念，期望所有同学可以再接再厉。一同进步。

 (文/张苗苗 秦田雨)

5月21日中午，我院2013-2014学年经济困难生评定工作部署会在泰达校区图书馆八阶进行。11级辅导员孙靓老师，10、11、12级各班班长参加此次会议。

会议开始，孙老师向各班班长，生活委员布置本次

困难生认定的事宜。主要包括：认定程序主要分为班级认定、专业认定以及辅导员打分；同时需要各班依据要求推选出班级评议小组，专业认定小组。小组成员依据评议表为各班以及各专业的本学年申请认定困难生的同学进行打分，力求秉承公平公正的原则，根据实际情况进行打分。


另外，孙老师于会上要求各班将评议小组名单提交到各年级辅导员处，进行评议小组成员名单公示，以此增强小组成员的责任意识。会后，10级辅导员付钊老师，12级杨静老师对各年级的班长，生活委员的任务再次进行了强调。

5月22日中午，院2013-2014学年经济困难生评定工作说明会在泰达校区图书馆八阶进行。10级辅导员傅钊老师，11级辅导员孙靓老师和12级杨静老师主持召开此次会议。

会议开始，各年级辅导员分别对本级本学年困难生申请者进行困难生认定流程以及打分规则知识普及。此轮认定主要包括自评，班级认定，专业认定以及辅导员打分；其中班级认定占30%，专业认定占40%，辅导员打分30%。大会再度强调了评议力求秉承公平公正的原则，绝不允许偏私因素影响评议结果根据实际情况进行打分。

此外，各年级辅导员一再强调，申请人提交的困难生证明一定要反映家庭真实情况，不可弄虚作假蒙混过关，确保评定结果最大程度反映实施情况。

5月23日中午，2012级经济困难生班级评定大会在泰达校区图书馆八阶进行。12级辅导员杨静老师，12级各班班级评议小组成员参加此次会议。

会议开始，杨静老师对此次参加班级评议的同学进行思想教育，强调务必公平公正，并详细的讲解了此次评定流程。将各班申请人基本信息及评定表格分派给相应小组成员传阅。评议小组客观、认真地在“班级民主评议表格”中对该同学的各项进行评分并总结整体贫困印象，完成表格后上交。整个大会历时40分钟，评定人本着“公平、公开、公正”的原则对困难生申请人进行了评定。 (文/靳凡 王祥)

5月23日，院学生会全体成员在图书馆后门与新食堂前门进行第九届外语节整体宣传活动。此次宣传从下午2点持续到六点结束。在此期间，学生会成员为有意向参加活动的人作具体活动介绍，并鼓励引导进行现场报名。

本届外语节由配音大赛、口译大赛、外文金曲大赛、外国文化讲座等一系列活动组成，准备打造一个形式多样，内容丰富的多样化语言世界。

此次活动得到了很多同学的积极响应。让我们期待本次外语节的顺利开展。 (文/刘萌萌)